

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



### ПРАКТИЧНИЙ КУРС ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

**ВИКЛАДАЧ** Олександр Глотов

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: [algall@ukr.net](mailto:algall@ukr.net)

Facebook: <https://www.facebook.com/aleksandr.glotov.71/>

Вікіпедія:

[https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2\\_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80\\_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

#### **Профайл викладача:**

Олександр Леонідович Глотов – професор, доктор філологічних наук, професор кафедри іноземних мов і методик їх навчання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач історії зарубіжної літератури, сучасної польської мови, практичної граматики польської мови, практичної фонетики польської мови, літератури Польщі, лінгво-культурологічного курсу «Мова і міжкультурна комунікація».

За профілем базових дисциплін спеціальності закінчив Вищу педагогічну школу імені Тадеуша Котарбінського в Зелений Гурі (Польща), нині – Зеленогурський університет, за спеціальністю «Польська мова і література», диплом нострифікований Міністерством освіти і науки України.

Член редакційної колегії міжнародного наукового рецензованого збірника «Studia methodologica»

(<https://studiamethodologica.com/index.php/journal/about/editorialTeam>) , а також

закордонних наукових збірників «The Peculiarity of Man»

(<https://czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/the-peculiarity-of-man#redakcja>) та

«Studia Filologiczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego»

(<https://studiafilologiczne.ujk.edu.pl/pages/rada>)

Викладач має понад 40-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 200 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі – індексованих у базі Web of Science, а також – восьми монографій та навчальних посібників.

## **Загальна інформація про курс:**

**Анотація до курсу:** дисципліна «Практичного курсу польської мови» є однією з вибірових компонентів освітньо-професійних програм за спеціальністю 014 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в обсязі 4-х кредитів (за ECTS).

Програма курсу базується на матеріалах відомого в Польщі підручника «Hurra!!! Po polsku» (2022), який використовується для підготовки студентів-іноземців до сертифікаційного екзамену з польської мови. Навчальний матеріал сприяє систематичному розвитку насамперед мовних компетенцій. Акцентується також на аудіо сприйнятті, письмі та граматиці польської мови.

Завдання курсу – опанувати польську мову на рівні B1, розвинути здатність самостійно формулювати граматичні правила польської мови, використовуючи ілюстративний матеріал підручника та додаткової літератури.

Підсумковий контроль-залік.

Консультації по курсу відбуваються щовівторка, 15.00-17.00 год. (ауд. 53 в режимі Zoom конференції)

**Обсяг курсу** - 4 кредити ECTS 120 год.: 51 год. лабораторних занять та 69 год. самостійної роботи.

## **Мета та цілі курсу**

Основною **метою** курсу «Практичний курс польської мови» є досягнення студентами практичного володіння польською мовою (формування загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної), що дозволяє використовувати польську мову в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

**Цілі** вивчення дисципліни «Практичний курс польської мови»: удосконалення, розширення та поглиблення необхідних комунікативних знань і навичок володіння польською мовою у спілкуванні за професійною тематикою;

- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;

- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах польською мовою, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма.

Курс «Практичний курс польської мови» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

## **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК1.** Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

**ЗК2.** Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним

ступенем автономії.

**ЗК10.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**ЗК5.** Здатність застосовувати знання на практиці.

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

**ФК1.** Здатність до застосування сучасних методологічних, наукових і практичних основ предметної спеціалізації, наукових методів пізнання в освітньому процесі, здатність використовувати інновації у професійній діяльності та застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.

**ФК2.** Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання польської мови, виховання і розвитку учнів для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, здатність до інтегрованого навчання.

**ФК7.** Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

**ФК13.** Здатність до навчання польської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

**РН2.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з польської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні B2, виявляти здатність вдосконалювати та підвищувати власний фаховий рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**РН4.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з методики навчання іноземної мови та психолого-педагогічних дисциплін, презентувати його результати.

**РН13.** Планувати, проєктувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі набутих компетентностей із дисциплін професійної підготовки.

**РН14.** Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема технології дистанційного навчання) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

### **Після завершення курсу студент повинен:**

- знати базовий фаховий вокабуляр
- розпізнавати та диференціювати граматичні явища в обсязі, передбаченому програмою курсу
- уміти вести дискусію на ситуативно-зумовлену тематику
- знати соціокультурну характеристику країни, мова якої вивчається

## **Програма навчальної дисципліни**

- Тема 1.** Загальні відомості про польську мову.
- Тема 2.** Основні принципи польської орфографії.
- Тема 3.** Привітання. Знайомство. Представлення.
- Тема 4.** Поділ іменників на роди.
- Тема 5.** Лексико-граматичні завдання.
- Тема 6.** Походження. Національності.
- Тема 7.** Професії. Основна лексика-назви професій.
- Тема 8.** Сім'я.
- Тема 9.** Вільний час. Хобі.
- Тема 10.** Продукти харчування. Страви.
- Тема 11.** Заклади громадського харчування.
- Тема 12.** Розпорядок дня.
- Тема 13.** Пропозиція. Запрошення. Відмова. Згода.
- Тема 14.** Подорож залізницею.
- Тема 15.** Подорож автобусом.
- Тема 16.** Туризм. Подорожі.
- Тема 17.** Покупки. Продуктовий магазин.
- Тема 18.** Покупки. Магазин з одягом.
- Тема 19.** Минулий час дієслів.
- Тема 20.** Минулі події.
- Тема 21.** Біографія.
- Тема 22.** Майбутній час дієслів.
- Тема 23.** Лексико-граматичні завдання.
- Тема 24.** Місцезнаходження об'єктів.
- Тема 25.** Мій дім / моя квартира.
- Тема 26.** Погода і пори року.
- Тема 27.** Частини тіла. Хвороби.
- Тема 28.** Здоровий спосіб життя.
- Тема 29.** Різдвяні свята.
- Тема 30.** Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.

**Формат курсу** – лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації.

**Методи навчання:** Основним методом навчання є комунікативний метод. У процесі навчання за комунікативним методом студенти набувають комунікативної компетенції – здатності користуватись мовою залежно від конкретної ситуації. Використовуються пари, тріади, невеликі групи, робота з усією групою. Бесіда, розповідь, пояснення, демонстрація, вправи, навчальні ігри, метод аналізу, метод проблемного викладу, інформаційно-ілюстративний метод.

**Форми контролю:** поточне усне опитування, тестові завдання, індивідуальні проектні роботи, мультимедійні презентації, залік.

**Технічне й програмне забезпечення (обладнання)** – презентації змістового контенту лабораторних занять у форматі Power Point, Canva, електронні версії інформаційного забезпечення доступні на сайті Академії в розділі Освітні ресурси на платформі “Moodle”. Тестові завдання (на паперових носіях) доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення англійської мови.

### **Відвідування занять**

Відвідування занять є обов’язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов’язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв’язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов’язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Академічна доброчесність**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).